



LYCEE FRANÇAIS DE MALABO

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50

Courriel : lyceefrance-malabo@guineanet.net

Site internet : www.lyceefrancaismalabo.org



Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement du 24 novembre 2016

Membres présents :

Membres avec voix délibérative :

Monsieur Jean-François BONNET, Chargé d'affaires, Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Malabo

Monsieur Guy-Charles, ZIRIGNON, DAF

M. Yeonis LESCAY-QUESADA, CPE

M. Pierre GUENAI, Proviseur

Monsieur Roland BULTEAU, représentant des parents d'élèves

Madame Estelle FARINA, représentante des parents d'élèves

Monsieur José ASSEKO, représentant des élèves

Monsieur David LOFFRDA, représentant des enseignants

Monsieur Jean-Sébastien BAILLEUL, représentant des enseignants

Madame Anne-Cécile HABAY, représentant des enseignants

Madame Félicia MANGUE ESONO, représentante des personnels

Membres avec voix consultative :

Monsieur Francisco NDONG AYONG, représentant le comité de gestion

1/ Présentation des membres/ Installation du conseil/ 11 membres - **quorum 6**

Quorum : 11 / 11

2/ Validation du RI du conseil d'établissement : doit y inclure que les membres du comité de gestion ne devraient pas pouvoir se présenter au conseil d'établissement pour cause d'incompatibilité.

Représenter le nouveau RI à la prochaine réunion du Conseil d'établissement.

3/ Validation du PV de la séance du 22 juin 2016 : **vote : adopté à l'unanimité**

BILAN RENTREE ET PERSPECTIVES

4/ Effectifs

Estimée juin 2016 : 447

	réinscriptions	nouveaux	Réalisés 11/2017
PS		23	34
MS	41	10	46
GS	53	1	50
CP	46	4	45
CE1	41	3	44
CE2	35	2	36
CM1	38	1	36
CM2	24	5	30
6	30	2	30
5	20	4	22
4	17		17
3	14	1	16
SEC	16		12
1ES	12		12
T	4		3
		447	434

- Solde de - 13, ce qui n'est pas inquiétant mais marque une tendance depuis janvier 2016, baisse régulière depuis septembre 2015 (30 élèves en moins)
- Baisse dans tous les niveaux sauf PS-CM2-
- Différentes causes : difficultés à recruter en PS (concurrence d'un autre établissement), départ d'expatriés, difficultés de paiement (43 millions d'impayés).

5. Perspectives

Quelle estimation rentrée 2017 : important pour déterminer le Budget 2017 (important d'une prévision à la baisse car n'est pas envisageable d'augmenter les frais de scolarité)

PS	30
MS	30
GS	40
CP	42
CE1	39
CE2	38
CM1	34
CM2	34
6	26
5	24
4	17
3	15
2	13
1	10
Term	8
	400

Les difficultés qui apparaissent :

60 élèves PS et MS : 3 classes et non 4 classes

70 élèves sur CM1 et CM2 : 3 classes (configuration actuelle)

vote pour accord sur cette prévision : unanimité (11/11)

La base des 400 élèves est donc retenue pour l'élaboration du budget 2017.

6/ Organisation et divers

Mi-temps dispositif soutien scolaire : Mme BONNARDEL (maître titulaire spécialisée qui travaille sur les stratégies de compréhension avec le secondaire et sur la lecture avec les primaires) pour 15 heures hebdomadaires

Réduction à ½ poste de documentaliste : poste ré ouvert suite à un départ (avis a été déposé au ministère, affiché et les CV sont reçus).

Heures de français langue étrangère : maintien des heures avec enseignante diplômée en FLE pour les élèves nouvellement arrivés non francophones.

Difficultés avec l'enseignement de l'espagnol : au cycle 2 et plus particulièrement au CE2 car l'enseignant espagnol remplace l'enseignante titulaire en CP (Il n'est pas possible de mettre un PE inexpérimenté sur ce niveau).

Heure espagnol débutants à partir du 1 décembre .

Nouveaux programmes ...du cycle 2 au cycle 4 (du CP jusqu'à la 3ème):

En résumé :, plus concrets(nombreux exemples)), plus de cohérents

Un constat : un glissement des attendus , plus de temps à l'élève (ce qu'il fallait savoir à la fin du CE1, il faut le savoir à la fin du CE2...)

M. Guenais invite les parents à consulter les documents d'accompagnement qui leurs sont destinés, sur internet (sur le site officiel de l'éducation nationale : Eduscol)

Français

- Enseignement spécifique de l'oral
- Liens forts entre lecture/ écriture (cycle 2 et cycle 3 : décodage/encodage)
- Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux orthographier (priorité zone) : observer, manipuler, utiliser et non-systématiser trop rapidement par des exercices
- Lecture et construction d'une culture
- Enseignement spécifique de l'éducation moral et civique

Mathématiques

- 6 compétences : raisonner, chercher, représenter, modéliser, calculer, communiquer.
- La résolution de problèmes est au centre de toute l'activité mathématiques (trois domaines nombres et calculs, grandeurs et mesure, espace et géométrie)
- Initiation à la programmation (déplacements)

Enjeu c'est de limiter les ruptures : travail sur l'évaluation au cycle 3

Nouveaux bulletins ou livret plus accessibles, plus courts en deux parties :

1/ Ce qui a été fait en classe pendant le trimestre par compétences

2/ Les réussites et les progrès à réaliser

Cycle 4

EPI et enseignement du latin : ces enseignements sont plutôt attractifs par rapport aux autres établissements de la zone.

Nouveau DNB : précisions attendues en janvier/ février (sait déjà qu'une nouvelle matière sera évaluée par écrit : les sciences, couplée avec les maths).

Intervention de M. Loffreda, enseignant du secondaire : il est dommageable que les EPI ne bénéficient pas d'heures spécifiques d'enseignement et que ceux-ci empiètent donc sur les heures nécessaires au programme et à la préparation du brevet (demande un effort d'organisation lourd pour finir le programme).

Réponse : C'est une ambition du ministère de donner du sens aux apprentissages et de travailler différemment. Il sera toujours possible de rajouter des heures afin de finir le programme de 3ème.

Missions Inspection Primaire du 12 au 16 décembre 2016 : retour lors du CE de mars lorsque le rapport sera remis.

Pour l'établissement et l'année 2016-2017 : les mathématiques restent une priorité

Intervention de l'enseignant de CM2 : rencontre des difficultés pour faire du lien avec la 6ème avec les nouveaux programmes car le collège a une différente culture de celle du primaire.

Réponse : nécessaire de faciliter la liaison entre le CM2 et la 6ème car il faut préparer les élèves et parer leurs futures difficultés en les préparant aux contraintes induites par le fonctionnement du secondaire.

Intervention d'un représentant de parents : le passage a été comme « un ouragan » pour son fils et lui a pris du temps (au moins 3 mois) pour s'adapter aux changements : plusieurs professeurs, organisation du matériel,...

PROJETS ANNEE SCOLAIRE

Comment faire pour garder nos élèves, les fidéliser et accueillir de nouveaux élèves ?

Suivi du départ des élèves : nécessité de savoir où les élèves partent (assistante de direction devraient recontacter les parents des élèves concernés).

7/ Quelles stratégies ?

7.1/ Ouvrir l'établissement sur l'extérieur et monter notre savoir-faire

- Accueil des parents dans le cadre de fêtes périodiques (Noël dans une salle le vendredi 16 décembre afin d'accueillir les élèves et leurs familles, francophonie, journée sportive au parc qui finirait avec un pique nique avec les parents)
- Organiser des manifestations et les ouvrir sur l'extérieur (journée portes ouvertes un samedi travaillé, kermesse).
- Utiliser les médias nationaux pour accompagner nos projets pour montrer nos activités (web radio, télévision).
- Organiser une cérémonie de remise des diplômes pour les élèves du secondaire.

- École langue anglaise (primaire) pour les élèves de l'extérieur et inscription au Cambridge.
- Ouverture des activités extra-scolaires aux élèves de l'extérieur.
- Projet de livre de l'école.
- Bourses d'excellence pour financer la scolarité d'élèves équato guinéens : ouvertes sur concours, soutenues par les grandes entreprises (mais ce projet nécessite l'accord et l'appui de l'ambassade)

Intervention du représentant des élèves : l'enseignement est bon mais les élèves du secondaire s'ennuient car il n'y a pas de vie, pas d'activités organisées. De plus, l'école souffre d'une image négative vis à vis des élèves des autres écoles qu'ils qualifient d'école de « bourges ».

Réponse : les élèves du secondaire sont autonomes et doivent s'investir pour dynamiser la vie du collège et de lycée. Ils doivent être force de proposition et auront le soutien des professeurs et non pas le contraire (exemple donné du Beach rugby avec une organisation très lourde mais les élèves n'avaient pas montré d'investissement). Les élèves peuvent également s'associer aux projets de l'ICEF. En conclusion, les représentants doivent faire une liste d'activités qu'ils peuvent organiser.

7.2/ Investir pour améliorer l'environnement

- Projet de cour maternelle : un devis a été établi afin de refaire le revêtement de la cour mais le devis est estimé à 15 millions. En attendant, de nouvelles tables vont être installées prochainement, une cage à écureuil. La nouvelle cour va être couverte de bâches en tendant des câbles. Les vélos seront sortis.
- École numérique.

7.3/ Investir pour proposer un offre éducative plus complète

- Accueil des enfants de 2 ans ?
- Offre de restauration scolaire (projet de construction avec une salle polyvalente, certainement à la place des vieux préfabriqués, investissement sur le long terme avec possibilité d'emprunter)

CARTE DES EMPLOIS

8/ Création suppression poste

Pas de demande de création de poste de résident en raison :

- Des contraintes budgétaires liées à la baisse des effectifs ainsi que le déficit budgétaire qui s'élève à 159 millions
- Au refus d'homologation de la classe de seconde.

Intervention de M. Loffreda : passe de 7 titulaires dont 3 en langue il y a 2 ans à 4 dont aucun en langue l'année prochaine en raison des départs annoncés. Il faut être attentif pour garder un enseignement de qualité. De plus, on

ne peut pas compter sur l'arrivée d'un TNR car l'école ne les fidélise pas (notamment à cause des salaires qui ne permettent pas de payer la retraite et la sécurité sociale).

Réponse du Proviseur: Les moyens de l'Agence sont limités par les contraintes budgétaires. L'Agence travaille avec des moyens constants et toute création à Malabo est liée à la fermeture dans un autre établissement. Il est donc toujours difficile d'obtenir des postes. Par ailleurs, à terme il n'y aura plus de postes d'expatrié pour les enseignants hors mission de conseil pédagogique (C'est la nouvelle politique de l'agence). **Et surtout, le coût d'un poste de résident supplémentaire ne pourra pas être supporté par l'établissement.**

Le conseil d'établissement vote

Pour la création d'un poste de résident : 4 voix

Contre : 3 voix / Abstention : 4 voix

La création d'un poste de résident sera donc demandée à l'Agence.

La prise en charge financière complète de ce poste sera également demandée.

Intervention de Monsieur Loffreda pour inverser l'ordre de création des postes par matière. Cette proposition se justifie par l'absence complète de titulaire dans l'équipe de langue à la prochaine rentrée scolaire.

1/ Poste de certifié d'anglais,

2/ Pose de certifié PLP mathématiques et sciences physiques.

Accord du proviseur pour cette proposition.

Le tableau présenté fait apparaître une fermeture de poste sur le primaire. Suppression qu'il faudra gérer, il est nécessaire d'attendre l'évolution de la situation, nous espérons que c'est un enseignant qu'il ne faudra pas engager des procédures de licenciement.

Fin de la réunion à 20h45

Le secrétaire
Cécile HABAY

Le Proviseur
Pierre Guénais