

LYCEE FRANÇAIS MALABO

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50

Courriel : ecolefrance-malabo@guineanet.net

Site internet : www.lyceefrancaismalabo.org

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Procès-verbal de la réunion du conseil d'école du 26 novembre 2015

Validation du procès-verbal de la réunion du Conseil d'école du 25 juin 2015 (PJ).

Le rôle des parents d'élèves, charte d'engagement

Lecture de la charte par le proviseur

Adoption à l'unanimité

Ce document, après validation du conseil d'établissement, sera signé par tous les parents et affiché dans les salles de classe.

Présentation des dispositifs pédagogiques

1- Enseignement des mathématiques,

Réflexion :

Outils qui imposent une continuité et une cohérence dans l'approche didactique de la discipline.

Constat : les élèves ne sont pas dans une démarche de réflexion. Une trop grande part a été laissée à la technique opératoire et les enseignants ont moins d'outils pour engager les élèves dans la recherche.

Les pistes de travail pour y remédier sont les suivantes :

-Un renforcement par une progression harmonisée en calcul mental de la GS à la 6^{ème}, qui met en valeur les stratégies de calcul.

-Des points forts impliquant élèves et enseignants : la journée des mathématiques Journée organisée autour des jeux mathématiques la 2^{ème} semaine de la rentrée. Le dispositif reprend celui de la journée de la francophonie : chaque enseignant accueille successivement des classes et leur propose une activité mathématique ludique pendant 30 min.

- La participation au concours mathématiques Castor pour les cycles 3.

-La mise en place d'un nouvel outil mathématique ERMEL du CE2 au CM2 qui engage les élèves dans des démarches de recherche et de création.

2- L'enseignement de l'espagnol :

Un audit sur l'enseignement de l'espagnol a été effectué et met en valeur la question d'un apprentissage linguistique plus précoce qu'il ne l'est actuellement.

Question DNL géographie cycle 3 :

Un parent s'interroge sur le dispositif mis en place pour les élèves en difficulté en espagnol. Quel accompagnement pour les élèves qui n'ont pas le niveau suffisant ?

APC Espagnol,
Séance 0, pour une préparation concernant le lexique
Adaptation des contenus

La réponse apportée s'articule autour des cours de soutien proposés l'après-midi et de la différenciation proposée à l'élève pendant les cours de DNL en cycle 3, l'élève pouvant également composer en français pour les évaluations.

- Ce dispositif ne générera-t-il pas des difficultés pour les élèves francophones qui quitteraient l'établissement pour suivre leur scolarité dans un établissement entièrement francophone ?

Ce qu'ont compris les Nordiques c'est que d'apprendre en utilisant deux langues est un véritable atout car cela développe des aptitudes importantes.
La circulaire de l'AEFE définit un enseignement plurilingue et la capacité, la compétence à transférer dans un autre contexte et dans d'autres situations ce que l'on a appris.
C'est cette idée qui est appliquée dans les établissements du réseau (cf circulaire sur la politique des langues).

3- L'enseignement de l'éducation morale et civique
L'EMC fait partie des nouveaux programmes 2016 que les enseignants doivent mettre en place cette année avec des outils fournis par l'Education Nationale.
Mme Andrieu qui est partie en stage de formation continue sur cette thématique, présente des ressources et des pistes pédagogiques pour tous les niveaux de classe, et qu'elle a déjà mis en œuvre avec succès en CE2.

2 stages de formation continue
Réunion du conseil école collège pour bâtir une progression
Réunion des conseils de cycle pour détailler les actions à mettre en œuvre : Charte de la laïcité
→ cycle 2 : égalité garçon – fille – conduite altruiste, conseil d'élèves
→ cycle 3 : charte de la laïcité, conseil des élèves, tri sélectifs
> cycle 4: action solidaire, organisation du foyer...

Les projets de l'année :

Choix du logo de l'établissement. Un vote indicatif : *le logo n° 4 a été plébiscité à 11 voix.*

Semaine mathématiques : deux journées complètes sont banalisées pour la mise en place d'ateliers de jeux mathématiques, l'une pour les cycles 2 et l'autre pour les cycles 3, la semaine du 18 au 22 Janvier.

Le « défi sciences » concerne tous les établissements de la zone pour le cycle 3.

Festival de l'oral à l'occasion de la semaine de la francophonie : le dispositif de l'année dernière est reconduit cette année. (une activité de production d'oral par classe et une journée d'ateliers autour de la langue)

Le cross : se déroulera mi-Mai. A la différence de l'année dernière, il fera l'objet d'une véritable compétition.

Cambridge : les CM2 passeront les épreuves de certification d'anglais le 12 Mai.

Piscine : Une première prise de contact a été effectuée avec le complexe sportif de Malabo afin d'organiser des cours de natation pour les élèves de l'établissement.

Les activités de Noël : les classes concernées accueilleront les parents autour d'un moment convivial la dernière semaine avant les vacances.

Organisation des activités péri-scolaires et organisation du temps scolaire perspectives pour 2016

La proposition retenue pour l'organisation des activités est celle qui met en avant les disponibilités des intervenants au fil de la semaine le lundi, mardi, jeudi et samedi matin. L'établissement offrira ainsi un plus large éventail d'activités tant artistique, culturel que sportif.

Informations diverses

Visite du bâtiment samedi 10h00-12h00

Remise des livrets semaine du 7 au 11 décembre

La question du change de vêtement durant la matinée est évoquée, surtout chez les petits élèves qui s'agitent et transpirent beaucoup pendant les récréations.

L'investissement dans les bicyclettes a été bénéfique puisque presque l'ensemble des élèves concernés par cette activité maîtrise les bases du vélo en moins de trois mois.

La secrétaire
Christelle DUMONTEUIL

Le Proviseur
Pierre GUENAI