



LYCEE FRANÇAIS « LE CONCORDE »
BP 134 MALABO
- GUINEE EQUATORIALE -
Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50
Courriel : ecolefrance-malabo@guineanet.net
Site internet : www.ecolefrancaisedemalabo.org



Malabo, le 25 juin 2015

Secrétaire de séance : M. Jean-Sébastien Bailleul
Début de séance : 16h30

Annexes :

- liste d'émargement
- Compte rendu du précédent conseil d'école modifié
- résultats des évaluations CP, CE1, CM2
- Effectifs

1- Adoption du compte rendu précédent.

Le compte rendu du conseil d'école précédent a été envoyé par mail à tous les membres.

Il est demandé s'il y a des remarques particulières

Deux rectifications sont apportées

- 1 - La mention concernant le départ de Stéphanie Nang Nang qui n'avait pas été mentionné lors du conseil
- 2 - Le résultat de la consultation pour la modification du calendrier scolaire. Le Proviseur rappelle que c'est l'Ambassade de France qui fixe le calendrier scolaire après validation par l'AEFE de la proposition votée en Conseil d'établissement. Une consultation générale de tous les parents, sous forme d'enquête, n'est pas envisageable. C'est au conseil d'établissement, instance tripartite, de formuler une proposition concertée.

2- Information sur l'Assemblée Générale du 24 juin 2015

Adoption, du projet de développement du lycée avec une augmentation des frais de scolarité de 15% au 1 janvier 2016.

Le taux de participation lors du vote pour le renouvellement du comité de gestion
32 votes / 232 familles et communication dans la soirée de la constitution du bureau.

3- Bilan pédagogique de l'année scolaire 2014/2015.

A-les actions (page n°2 du projet d'école)

Axe n°1 Fiche n°1

Maîtrise de la langue française

- Le Festival de l'oral, dans le cadre de la francophonie, a mobilisé durant une semaine toutes les classes. Les parents n'ont pas pu être conviés à cet événement pour des raisons de places. Aussi les classes ont présenté en fin d'année des spectacles reprenant -où pas- les thèmes abordés lors de la semaine de la francophonie. Un remerciement spécial à M. Jeanningros pour l'organisation à l'ICEF de la chorale des élèves de cycle 3.
- Mise en place, cette année de cours de français FLE et de français de scolarisation. La reconduction du dispositif est prévue pour l'année prochaine. Une évaluation des progrès des élèves devra être mise en place pour une meilleure visibilité des progrès des élèves.

- Intervention de l'orthophoniste pour des bilans :
 - 15 bilans orthophoniques effectués cette année. Le bilan permet d'établir un diagnostic à partir duquel les enseignants peuvent mettre en place des séquences adaptées. Par contre l'absence de spécialistes (psychologues scolaires, orthophonistes...) à Malabo, ne permet pas de donner de suite au diagnostic au sein de l'école.

Travail scolaire

- Demande forte des parents pour la mise en place des groupes d'aide aux devoirs pour les élèves du collège.

Communication

- Outil d'échange et de partage : Pronote pour les élèves du collège. Une tentative de mise en ligne des devoirs pour une classe du primaire (Mme Mackoviak) n'a pas abouti. L'absence de fiabilité des réseaux internet locaux est prépondérante dans les choix des modes de communications avec les élèves et leurs familles.
- Suite au piratage du site Internet de l'école, un nouveau site sera mis en ligne prochainement.
- Mise en place prochaine des SMS pour la communication avec les familles (rappel des dates de réunions, absences des élèves...)
- Le livre de l'école est arrivé. Un exemplaire est distribué à tous les élèves. Le nom et prénom des élèves doivent être vérifiés avant d'être communiqués au secrétariat. Le format des fichiers doit respecter le standard donné par la direction pour un meilleur traitement des données.

Axe n°2 Fiche n°2

Espagnol

Augmentation du volume d'heures d'enseignement en espagnol:

Maternelle

Par enfant 4 X 45 minutes

CP et CE1

2X45 minutes (demi-groupe) + 30 minutes en classe entière

L'enseignement porte sur la Découverte du monde.

CE2 à CM2

2 X 45 en classe entière + 45 minutes pour les non-hispanophones

Enseignement en espagnol de l'histoire, la géographie et Education civique

Cours débutants Primaire (1h30) sur les horaires d'APC et cours débutants collège (2h semaine)

Anglais

Première année de passation des certifications en langue de l'examen de « Cambridge ». Il a été offert à tous les élèves de CM1-CM2, 6^{ème}, 5^{ème} et Terminale, soit 128 candidats.

Le protocole de passation est très cadré et la venue d'un inspecteur est probable pour l'année prochaine.

Constat : le niveau d'anglais reste à améliorer.

Il est évoqué que le cahier d'anglais doit parvenir à la maison comme tous les autres cahiers afin que les parents puissent mieux suivre la progression des élèves.

4 - Les résultats des évaluations nationales.

(Voir annexe) pour le résultat des évaluations de français , fin de CP
Français et mathématiques fin de CE1 et fin de CM2.

Constats

- **CP**

Français :

Points positifs :

Résultats en **production d'écrits** en forte hausse par rapport à l'année précédente.

Les élèves obtiennent des résultats élevés sur ce qui concerne la **mécanique de la langue**.
(repérage des syllabes dans un mot) et en lecture

Point à renforcer : **grammaire**, en particulier pour les élèves qui ont de bons résultats en français par ailleurs.

Résultats à améliorer en **compréhension de texte**.

- **CE1**

Français

Points positifs : bons résultats en **compréhension /lecture** et en **vocabulaire**.

Point à renforcer : en **grammaire** et en **conjugaison**. Les élèves ont du mal à transférer leurs savoirs dans le contexte d'une phrase ;

Mathématiques

Point positif : résultats très satisfaisants en **résolution de problèmes**

Point à améliorer : en **géométrie, et en calcul** notamment.

La cohorte de CE1 de 2014/2015 présentait cette année un niveau relativement homogène.
Très peu d'élèves se trouvent dans le premier quartile (le plus faible)

- **CM2**

Français

Points positifs : bonne capacité en **lecture, compréhension et production d'écrit**

Point à renforcer : **grammaire et orthographe**

Mathématiques

Points positifs : **calcul automatisé**

Point à améliorer : **gestion et organisation des données, géométrie et situation problème**

Les résultats statistiques sont effectués sur des effectifs restreints donc il demeure nécessaire de rester prudent concernant les %.

CP 75% de réussite en moyenne. Il faudra donc mettre en place un travail précis sur les 25 % des élèves de CP qui rencontrent des difficultés.

CM2 : En français, les résultats sont dans la moyenne des écoles françaises de la Zone Afrique Centrale En mathématiques, les résultats évoluent peu, restent globalement stables. On pourrait constater un progrès en mathématiques mais qui est à relativiser car nous sommes en retrait dans le domaine des mathématiques de plus de 10 points par rapport à la zone.

Un changement de méthode est prévu dès la rentrée prochaine pour les cycles 3. La méthode ERMEL sera mise en place. Celle-ci oblige les enfants à construire leur savoir à travers une réflexion. Cette méthode est exigeante pour les enseignants et une formation continue aura lieu pour sa mise en œuvre.

5 Projet d'Ecole

La fiche N°3 est réécrite → développement, recrutement, filière STMG

La fiche N° est réactualisée → conformément au plan pluriannuel de développement (triennal)

Le conseil d'école valide le projet d'établissement.

C- Les temps d'activités pédagogiques complémentaires et activités périscolaires

L'organisation des APC pour les PS/MS est reconduite.

Suite aux préconisations de l'inspecteur émises lors de sa dernière visite, les horaires des APC sont modifiés.

Elles n'auront plus lieu le matin mais en milieu d'après-midi.

Les élèves seront accueillis de 15h00 à 15h45 les mardis et jeudis.

Un souhait fort est émis (Mme Ruiz, représentante des parents d'élèves) pour la mise en place d'activités périscolaires durant l'après-midi.

M. Guénais souhaite la mise en place de ces activités si ce sont les enseignants qui en sont les maîtres d'œuvre ce qui assurerait des offres de qualités.

M. Jeanningros précise le bilan des activités périscolaires mises en place il y a 6 ans au sein de l'école, était négatives et ne répondait pas aux exigences de qualité même minimale attendue. De ce fait ces activités avaient été abandonnées.

M. Guénais préfère attendre une adhésion forte des enseignants pour la mise en place de ces activités, ce qui n'est pas encore le cas.

6-Les perspectives 2015/2016.

Rentrée 2015

-Effectifs (voir annexe)

14 classes (6 maternelles + 9 élémentaires)

Continuité des enseignants affectés sur un niveau en 2015/2016

Le choix au niveau du cycle 3 : La date de la finalisation du nouveau bâtiment n'étant pas arrêtée, il est décidé que les CM2 seront regroupés et accompagnés par 2 maîtres jusqu'à la disponibilité d'une nouvelle salle de classe, date à laquelle les CM2 seront dédoublés.

B- Carte scolaire

PSA	Mme DIOUF
PSB	Mme KAMGUIA
MSA	Mme NANG NANG
MSB	Mme SAMEN
GSA	M. BAILLEUL
GSB	Mme ASSUMU
CPA	Mme SAIZONOU
CPB	Mme BOUTCHA
CE1A	Mme DUMONTHEUIL
CE1B	M. TRAORE

CE2A	Mme MACKOWIAK
CE2B	Mme MVONDO
CM1	Mme ANDRIEU
CM2A	M. JEANNINGROS
CM2B	M. SOGLI

Départ : Mme Liege

Arrivée : Mme Saizonou, Mme Andrieu

Secrétaire de séance : Jean-Sébastien Bailleul