

# LYCEE FRANÇAIS MALABO

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50

Courriel : [ecolefrance-malabo@guineanet.net](mailto:ecolefrance-malabo@guineanet.net)

Site internet : [www.ecolefrancaisedemalabo.org](http://www.ecolefrancaisedemalabo.org)

ÉTABLISSEMENT  
CONVENTIONNÉ



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## Procès-verbal du conseil d'établissement du 25 juin 2015

**Quorum : 15 présents sur 15** ( voir fiche émargement)

**Secrétariat : Christiane NTOLO, représentant élue des parents d'élèves**

### **Adoption du procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement du 30 mars 2015 (annexe).**

### **Compte-rendu de l'Assemblée générale de l'APE du 23 juin 2015**

- Adoption du plan de développement triennal du lycée : 15% d'augmentation des frais de scolarité au 1<sup>er</sup> janvier 2016
- Démission statutaire des membres du Comité de gestion et élections des nouveaux membres :

Président : **Madame DOUNGAN Marta ( réélue)**

Vice-Président : **Monsieur IBINGA Jacques Jim**

Trésorier : **Monsieur RAHANDI CHAMBRIER Marcel**

Trésorier adjoint : **Madame ONDO Yolanda**

Secrétaire : **Monsieur HOJEIJ Hassan( réélu)**

Secrétaire adjoint : **Monsieur TAIRI Kamal**

### **Adoption du Projet d'établissement 2014/2017( annexe)**

#### **13 votes pour et 2 abstentions**

Le projet d'établissement est adopté. Deux fiches ont été modifiées depuis la présentation de la version précédente au CE du 30 mars 2015 :

- La fiche sur l'orientation : il s'agira de renforcer l'orientation active des élèves en développant des contacts et des partenariats avec les entreprises. L'ouverture d'une 1<sup>re</sup> STMG conduisant à des études supérieures diversifiées est donc à envisager,
- La fiche sur le développement de l'établissement pour préparer sereinement l'avenir du lycée (renforcer l'attractivité pour les personnels, proposer des situations administratives sûres...)

### **Bilan et perspectives pédagogiques (se reporter à la page N°2 du PE)**

#### **Résultats aux examens :**

- Baccalauréat : 4 élèves sur 5 admis au premier groupe (2 mentions AB). L'élève refusé avait de trop nombreuses absences et il n'a pas su s'impliquer dans sa scolarité.
- DNB : 17 élèves admis sur 20 (85 % de réussite) : 10 mentions AB et une mention TB.

#### **Résultats aux évaluations nationales CP, CE1 et CM2 ( voir fiche annexe)**

Les résultats des évaluations nationales se situent dans la moyenne de la zone dans le domaine du français. Malheureusement, se confirment les difficultés en mathématiques (écart supérieur à 10 % de la moyenne de la zone).

Les difficultés seraient liées aux méthodes employées.

La problématique de l'enseignement des mathématiques de la Petite Section au collège sera donc la priorité des prochains conseils école-collège.

### **Suivi pédagogique et formation interne des enseignants : pilotage pédagogique**

Le dispositif mis en place cette année pour le primaire, enseignants coordonnateur par niveau chargés de l'accompagnement des contrats locaux, n'a pas fonctionné correctement. Les difficultés sont liées à des problèmes relationnels entre les enseignants.

Le dispositif ne sera donc pas maintenu pour l'année 2015/2016. Le Proviseur se chargera, dans la mesure du possible, du suivi et de l'accompagnement des enseignants ; même s'il reconnaît ne pas être suffisamment disponible pour cette tâche. Il est donc nécessaire de demander la création d'un poste d'enseignant maître-formateur. Cette demande est en accord avec les préconisations du rapport d'inspection de l'année 2014 rédigé par l'IEN de la zone.

### **Communication avec les familles et implication des parents**

Mise en place de la consultation à distance des notes et des cahiers de textes pour les élèves du secondaire. Malheureusement, se pose le problème de la consultation du cahier de texte électronique pour les familles qui ne dispose pas de connexion.

L'envoi des SMS comme moyen de renforcer la communication et de rappel entre l'établissement et les parents à la place des mails a été proposé.

Constatant que le suivi des parents est assez faible, il y a lieu pour l'établissement d'envisager des méthodes d'accompagnement pour arriver à de meilleurs résultats. Le dispositif d'aide aux devoirs créé à la rentrée 2014 sera ainsi étendue.

### **Education plurilingues et pluriculturelles**

Une année marquée, conformément aux orientations du Projet d'établissement par le renforcement des cours de soutien, en français pour les nouveaux élèves hispanophones et la mise en place des groupes d'aides aux devoirs pour les élèves du secondaire.

Puis, conformément aux orientations du PE, l'établissement a demandé l'intervention régulière d'une orthophoniste (Madame Sylvie Mesnil) pour réaliser des bilans et conseiller les enseignants.

#### **Espagnol**

Augmentation du volume d'heures d'espagnol de la Petite Section au lycée. Avec dédoublement des cours d'espagnol pour les niveaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : 1 groupe hispanophone et 1 groupe francophone.

L'objectif de ce dédoublement, pour les hispanophones, est de renforcer leur maîtrise de la langue orale et écrite par un enrichissement lexical, syntaxique et culturel. Il s'agit donc d'apprendre aux élèves hispanophones à structurer leur langue maternelle à l'écrit et à développer leurs connaissances de la littérature en langue espagnole.

#### **Anglais**

Augmentation du volume horaire en 5<sup>ème</sup> et en 4<sup>ème</sup> : plus 30 minutes / semaine

En troisième, seconde et terminale : plus 1h00 par semaine.

Examens Cambridge offerts à tous les élèves de CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Le lycée est devenu centre d'examen après avoir suivi toute la procédure d'homologation (inspection, cession de formation des examinateurs...).

128 élèves ont ainsi passé les épreuves :

CM1-CM2 -- Starters

6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> -- Flyers

3<sup>ème</sup> KET

Les résultats provisoires seront analysés pour le prochain CE et serviront d'indicateurs pour l'enseignement de l'anglais.

### **Education à la santé, citoyenneté**

Engagement des élèves du primaire et du secondaire dans des épreuves sportives comme le **Beach Rugby et le Cross**.

### **Les projets 2015/2016 dans le cadre définis par le PE.**

#### **Rappel : demande d'homologation pour la classe de seconde**

L'établissement formulera une demande d'aide à la constitution du dossier auprès du service pédagogique de l'Agence.

La procédure débutera en septembre 2015 après la parution de la note de service au Bulletin officiel.

C'est un projet essentiel pour l'établissement et pour les familles. Il est rappelé que les familles des élèves de 3<sup>ème</sup> ont donné leur accord pour que leurs enfants soient en enseignement direct sans homologation administrative à la rentrée 2015.

**Le Provisoire soumet aux votes les nouveaux projets et précise qu'ils ont été préalablement validés par le Comité de gestion car ils ont des implications financières importantes.**

### **Projet cartable numérique Approuvé à l'unanimité**

Le projet "cartable numérique " sera développé en classe de 5<sup>ème</sup> à la rentrée prochaine.  
Ce projet rentre dans le cadre des orientations du ministère de l'Education nationale français  
[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

Lors de la réunion de présentation du jeudi 11 juin en présence des parents concernés, nous avons présenté les avantages :

- renforcer la motivation pour le travail scolaire,
- développer une pédagogie de l'action,
- adapter l'enseignement au niveau de chaque élève,
- apprendre à bien gérer les outils numériques en devenant responsable,
- donner accès à de multiples ressources,
- réduire les coûts (6 euros par livre numérique).

et les contraintes du projet.

- l'appareil payé par les parents et **exclusivement fourni par l'établissement** appartient à l'élève qui le conserve à l'issue de la classe de 5<sup>ème</sup> ( le projet se poursuivra l'année suivante en classe de 4<sup>ème</sup>)
- l'appareil est contrôlé par l'établissement qui impose un environnement,
- l'installation des jeux, des vidéos et de la musique sera strictement interdite ( modification de la charte informatique),
- l'installation des livres, des dictionnaires, les applications pédagogiques et les documents sera autorisée avec l'accord des responsables pédagogiques du projet.

### **Projet Presse : Projet présenté dans le cadre d'une action pédagogique pilote (APP) Approuvé à l'unanimité**

Objectifs :

Renforcer la maîtrise de la langue :

- Lecture de la presse : activité quotidienne,
- Comprendre, restituer et argumenter : débat et restitution hebdomadaire
- S'exprimer en continu à l'oral : enregistrement mensuel de la revue de presse de la classe.
- Ecrire : Revue de presse à publier mensuellement sur le Blog dédié.
- Renforcer la maîtrise des compétences citoyennes : former au débat d'idée, l'argumentation, la notion de point de vue.

Ouvrir l'établissement sur le monde :

- Réfléchir aux problématiques sociétales, économiques contemporaines

Déroulement

- Abonnement des classes aux journaux quotidiens d'actualités.
- 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : « MonQuotidien » / 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> : « L'Actu » /
- Seconde : « Courrier International et le Monde »
- Lecture par les élèves des éditions numériques quotidiennes
- Débat / échanges et revue de Presse sous la responsabilité du professeur responsable (1 professeur par niveau : 7 enseignants en tout).
- A tour de rôle, chaque classe réalise une vidéo de la revue de presse hebdomadaire qui sera diffusée sur le Net. Cette revue peut également faire l'objet d'une revue de presse écrite publiée sur le blog.

### **Voyage en France**

Destiné aux élèves de classe de 3<sup>e</sup> et prévu pour le mois de mars 2016, le coût de celui-ci s'élève à environ 2000 euros. Cependant, en vue d'alléger ces frais il est prévu l'organisation d'une kermesse, des jeux sportifs de plage et de faire appel à des sponsors, ce qui permettrait peut-être de couvrir des frais d'hébergement. Le projet complet sera présenté lors du prochain CE pour validation.

## Préparations rentrée 2015 ( annexe)

### **Effectifs**

Au 20 juin 2015, les effectifs prévus sont à 442 élèves, avec 15 classes au primaire, 5 classes au collège et 2 classes au lycée ( seconde en enseignement direct et 1ES au CNED, pas de classe terminale pour l'année 2015-2016).

Données stables ( 32 partants / 1 classe/32 arrivées au 20 juin 2015)

### **Carte scolaire**

Une carte marquée par : stabilité et absence de doubles niveaux

5 départs de professeurs.

Le problème de recrutement de professeurs qui reste primordial et justifie l'augmentation des 15% des frais d'écolage. Il manque toujours actuellement un professeur de physique-chimie.

Deux classes supplémentaires sont prévues sur les niveaux CM2 et 6<sup>ème</sup>. La création de la deuxième classe de 6<sup>ème</sup> s'explique en raison des locaux qui ne permettent pas d'accueillir plus de 15 élèves. Ce choix de constituer des classes de sixième à effectif réduit, de 15 élèves, devrait avoir des impacts pédagogiques car il permettra de mieux suivre les élèves dans leur première année de secondaire et de faciliter leur intégration en travaillant sur les méthodes et l'organisation spécifique du collège.

### **Locaux**

La rentrée 2015/2016 se fera dans les locaux actuels pour ne pas subir les aléas de la livraison du bâtiment et des matériels.

Il est cependant nécessaire de récupérer 1 pièce qui est la BCD actuelle pour une classe du primaire supplémentaire. Il faudra donc transférer, avant la rentrée, l'actuelle BCD dans le nouveau bâtiment.

### **Travaux, équipement et commandes**

La livraison du bâtiment est prévue pour le 20 août 2015 et l'arrivée des conteneurs, au plus tard, au début du mois de septembre.

Attente de décision concernant les faux-plafonds !

Équipement et le mobilier (groupe électrogènes, climatiseurs) à financer par le plan triennal de développement.

**Une subvention représentant 30% de l'équipement prévu pour la rentrée 2015 du nouveau bâtiment sera demandée à l'Agence. Le montant de cette subvention sera de 29 800 euros.**

Locaux équipés à la rentrée 2015 dans le nouveau bâtiment :

- 8 salles de classe dont salle arts et musique
- vie scolaire
- laboratoire (SVT et Physique-chimie)
- salle de technologie

Il restera à équiper 6 salles dont le CDI.

Pour information, montant des commandes réalisées

	<b>Euros</b>	<b>CFA</b>
Investissement NVX bâtiment	79 949,35	52 443 336
secondaire	20 545,34	13 776 860
primaire	43 143,16	28 300 060
BCD bibliothèque	5 086,13	3 336 282
administration	15 613,28	10 241 640
TOTAL	164 337,26	107 798 177

**La secrétaire**  
**Christiane NTOLO-KOUNA**

**Le Proviseur Président du Conseil**  
**Pierre GUENAI**