



LYCEE FRANÇAIS LE CONCORDE

BP 134 MALABO

- GUINEE EQUATORIALE -

Téléphone : 00 240 333 09 29 12

Courriel : secretariat@lyceefrancaismalabo.org

Site internet : www.lyceefrancaismalabo.org



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ECOLE DU 01/12/2020 - FEUILLE D'EMARGEMENT

NOM et PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
DUVACHELLE Quentin	Chef d'établissement	
ZIRIGNON Charles	DAF	
Géline Berutcha	Enseignante CTA	
Marie Florence Mwondo	enseignante	
Yénou Matapit B.	Enseignante	
Diouf Mariama	Enseignante	
Taous CHABRA	Parent d'élève	
IABET ELIAS	Parent d'élève	
SOGLI James	Enseignant	
TRAORE MAMED	Enseignant	
NTOLO Christiano	Parent	
BUMONTEIN	Enseignante	
ZENGUE Marie-Louise	Enseignante	
NOUDKE S. JEAN-PAUL	ENSEIGNANT	
KAMGUIA Désirée	Enseignante	
Makouissu Laurence	Enseignante	
RENAUDIN Maëva	//	
RIGOD-REYMOND Myriam	Parent d'élève	
ANA M ^{re} NSUA ASUMU	Enseignante	
ASSOUMOU NANGNANG STEPHANIE	Enseignante	
MACROWIAK F.	enseignante	
AKA Estep	enseignante	
Fotso Isaié	Enseignant LV	

BP 134 MALABO - GUINEE EQUATORIALE
00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50
secretariat@lyceefrancaismalabo.org
www.lyceefrancaismalabo.org

Malabo, le 01/12/2020

PV DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 01/12/2020

Le chef d'établissement, en l'absence de volontaire, rédigera le PV

Ordre du jour :

1. Calendrier scolaire 2021-2022 – pour vote
2. Projet d'école 2021-2024 – pour info
3. Projet langue – pour vote
4. Protocole Enseignement à Distance en cas de crise – pour vote

Avec 21 présents votants, le quorum est atteint (voir émargement)
La séance est ouverte à 16h30

1. Calendrier scolaire 2021-2022 – pour vote

3 solutions existent en fonction du canevas envoyé par l'IEN :

- A .Les élèves finissent le vendredi 8 juillet. 4 vacances de 2 semaines dans l'année
- b. Les élèves finissent le 1^{er} juillet, les vacances de février ou de la Toussaint sont réduites de 3 jours à la fin , les deux semaines comptant des jours fériés nationaux sont complétées par un samedi travaillé (samedi 16 octobre et samedi 6 novembre)
- c. les élèves finissent le 1^{er} juillet, les vacances de la Toussaint sont écourtées ainsi que les vacances de février.

La solution C est retenue à 17 voix contre 3 pour la solution A et 1 pour la solution B

2. Projet d'école 2021-2024 – pour info

Voire annexe : les grands axes porteront sur l'attractivité, notamment de la maternelle, la formation des enseignants, la structuration et la visibilité des parcours éducatifs, la politique des langues

3. Projet langue – pour info

Les dispositifs spéciaux, peu lisibles et qui ont mal fonctionnés, ont tous été mis en suspens en cette rentrée.

Le dispositif Parle bute encore sur le passage à 27he de cours, qui supposerait un accueil et une restauration sur le temps de midi plus structuré.

En revanche la réintroduction de la langue d'accueil(espagnol) dès la maternelle à travers le dispositif Emile doit être plus ambitieux : dès janvier, arts plastiques et EPS en espagnol.

L'anglais, dont l'apprentissage comme LV reste décevant actuellement, est renforcé par un dédoublement complet dans toutes les classes.

Les intervenants en espagnol seront formés pour la DNL/EMILE (EMFE et EEMCP2 langue)

4. Protocole Enseignement à Distance en cas de crise – pour vote

La crainte d'une deuxième vague de Covid étant dans les esprits, les professeurs ont réfléchi à un protocole d'EAD structuré et uniformisé pour tous

- Pronote comme plateforme de connexion (dès cette semaine, les codes seront tous redistribués).
Des liens vers d'autres supports peuvent ensuite être insérés
- Deux envois de leçons, travaux et corrections par semaine, lundi et mercredi
- Zoom chaque jour avec 5 élèves, avec utilisation du tableau blanc numérique, intégré dans zoom
- Dispositif de suivi des connexions, avec système d'alerte pour les familles non connectées
- On demande aux familles d'être équipées au moins avec une tablette, qui fonctionne bien
- Un cahier de confinement et exigé à partir du CP
- Les professeurs doivent préparer un pack révision, immédiatement mobilisable pour les familles dès le 1^{er} jour de confinement.

Au préalable, cela suppose une information aux parents, une redistribution des codes, une exhortation à se doter d'un minimum de matériel informatique (un ordinateur et une connexion), une enquête sur le niveau de connexion dans chaque famille.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 17h45