

BP 134 MALABO - GUINEE EQUATORIALE
00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50
secretariat@lyceefrancaismalabo.org
www.lyceefrancaismalabo.org

Malabo, le 10/06/2020

PROTOCOLE SANITAIRE DANS LA PERSPECTIVE D'UNE REOUVERTURE DU LYCEE FRANÇAIS DE MALABO

Protocole amendé et validé en première instance par le Comité de Gestion de l'APE réuni le 16/05/2020 et par le CHSCT du 18/05/2020, enfin par l'Ambassade de France en Guinée équatoriale

1. Fréquentation

Classes concernées : de la grande section (6 ans) au lycée. La mise en place des gestes barrières est difficilement envisageable en deçà de 6 ans – la forte humidité et la rapidité à laquelle se mouillent les masques est un facteur qui appelle à plus de prudence qu'en France -, et d'autre part nos enseignantes de maternelle dont certaines peuvent être fragiles

2. Rythme

Chaque classe serait divisée en un groupe A et un groupe B, sauf les 6^e (qui sont 15 par classes) les 2nde et les 1^{ere} (15 et 15 actuellement sur le territoire). En somme les groupes seraient de 10 élèves sur la plupart des niveaux.

Les groupes A viendraient lundi et jeudi, les groupes B mardi et vendredi.

La journée serait de 4h, en matinée (temps moyen d'efficacité d'un masque).

3. Contenus et travail à distance

Chaque élève, donc, ne viendrait que 2 fois 4h par semaine (sauf 6^e, 2nd et 1^{ere}, 4 fois 4h). Cela implique :

- D'identifier des domaines fondamentaux à aborder et de revoir complètement les emplois du temps
- De maintenir un enseignement à distance parallèlement, pour le groupe qui reste à la maison. C'est pourquoi le mercredi serait consacré à concevoir le travail en distanciel.

Le volume de l'enseignement en présentiel reste modeste : l'idée est aussi de recréer du lien, évaluer les élèves, préparer la rentrée, remobiliser les familles perdues, en toute sécurité.

4. Protocole sanitaire : les masques

L'établissement fournira des masques en tissus, fabriqués selon les recommandations de l'Afnor et du ministère du travail français, aux personnels et aux élèves. Les personnels et les élèves qui viendront tous les jours (6eA, 6eB, 2nde, 1^{ère}) auront deux masques bleus, ce qui leur permettra de venir avec un masque propre et sec chaque jour. Les autres élèves auront un seul masque (rouge ou vert – voir point suivant)

Un élève sans masque ne peut pénétrer dans l'établissement ni aller, bien sûr, en classe

Le lavage des mains avec eau et savon à l'entrée, en milieu de matinée et à la sortie (3 fois en 4h) sera imposé.

5. Protocole sanitaire : l'accueil

Aucun adulte ne pénétrera dans l'établissement en dehors du personnel. Ceci est valable également pour les grandes sections. L'entrée se fera d'un seul côté y compris pour les plus petits. Elèves et personnels porteront déjà leurs masques, identifiables grâce à la couleur du tissu : masques rouges les jours A, masques verts les jours B, masques bleus pour les personnels, les 6^e, 2nde et 1^{ère} qui viennent à la fois les jours A et B.

Une répartition des élèves en groupe A et B sans séparation des fratries est déjà prête pour chaque classe. Quatre files seront créées pour permettre de prendre la température de chacun. A raison de 200 élèves par jour, cela ferait 50 élèves par file, ce qui prendrait environ 15 mn (par expérience la prise de température de 20 élèves dans une classe prend 7 minutes en moyenne)

6. Protocole sanitaire : la distanciation et les gestes barrières

Les professeurs, particulièrement au primaire, feront un effort de pédagogie pour expliquer aux élèves les mesures et les rassurer, et seront vigilants à ne pas stigmatiser un élève, par exemple qui se mettrait à tousser, tout en étant vigilant et réactif.

Les élèves ne se passent pas de matériel, et conservent une distance de 1,5 m en classe. Les regroupements et rituels des petites classes ne sont pas possibles.

La pratique sportive ne paraît pas possible dans des conditions bien sécurisées. Au secondaire, elle suppose l'utilisation des vestiaires et douches, ce qui est exclu.

Les récréations seraient prises de façon décalée, afin qu'il n'y ait pas plus de 20 élèves par cour en même temps, puisque nous avons 3 cours de récréation.

9h30 grandes section cour A – CP cour B – CE1 cour C

9h45 CE2 cour A, CM1 et CM2 cour B

10h 6^e cour A, 5^e cour B

10h15 4^e cour A 3^e cour A, 2nde et 1^{ère} cour B

En revanche il faut renoncer à organiser des entrées et sorties décalées, car étant donné que les élèves sont pour la plupart en fratries, cela créerait une attente et un attroupement des familles (ou chauffeurs) aux abords de l'établissement.

7. Nettoyage et désinfection.

Les dames d'entretien désinfecteront chaque jour les poignées de portes, les toilettes, les rampes d'escaliers, les interrupteurs.

S'il faut désinfecter chaque jour les 600 tables et chaises de l'établissement, cela exigera que nous fassions appel à des renforts, qu'il faudra financer.

8. Restrictions – limites

Le caractère non obligatoire de l'école en présentiel doit être respecté dans le contexte épidémique, cependant l'obligation d'instruction demeure. Le maintien de l'enseignement à distance prend ainsi son sens.

Trois professeurs absents seront remplacés.

Des personnels fragiles pourraient manifester leurs craintes : personnels âgés, notamment au sein de l'administration.
Ils seront autorisés à travailler uniquement les après-midis, trois fois par semaine.

Les activités extra-scolaires sont annulées.

Le Chef d'établissement

Quentin Duvauchelle

