

BP 134 MALABO - GUINEE EQUATORIALE
00 240 333 09 29 12 / 00 240 222 19 82 50 (Wsp)
secretariat@lyceefrancaismalabo.org
www.lyceefrancaismalabo.org

Malabo, 10 de junio de 2020

PROTOCOLO SANITARIO Y PROCEDIMIENTO PARA LA REAPERTURA DEL COLEGIO FRANCÉS DE MALABO

1. Asistencia

Clases afectadas: desde 3ro de Educación Infantil (*Grande section*, 6 años) hasta el instituto, es decir, el 80% de los alumnos. Los gestos barrera serán difícilmente puestos en práctica por niños con edades inferiores a 6 años – los altos niveles de humedad y la rapidez con la que se humedecen las máscaras son factores que exigen más precaución que en Francia.

2. Ritmo

Cada clase se dividirá en un grupo A y un grupo B, excepto la de Sexto grado (que son 15 por clase) la de 4to de ESBA y la de 1ro de Bachillerato (15 y 15 actualmente en el territorio). En resumen, los grupos serían de 10 estudiantes en la mayoría de los niveles.

Los grupos A vendrían los lunes y jueves, los grupos B los martes y viernes.

La jornada sería de 4 horas, por la mañana (tiempo promedio de efectividad de una máscara).

3. Contenido y trabajo a distancia

Cada estudiante, por lo tanto, sólo vendría dos veces a la semana, durante 4 horas (excepto 6to grado, 4to de ESBA y 1ro de Bachillerato, que vendrían 4 veces, durante 4 horas). Esto implica la necesidad de:

- Identificar las áreas fundamentales que deben abordarse y revisar completamente los horarios
- Mantener la educación a distancia en paralelo, para el grupo que se queda en casa. Por esta razón los miércoles se dedicarán a preparar el trabajo a distancia. Los profesores serán invitados a asistir al centro, los miércoles, a su sala de clases, para realizar esta tarea.

El volumen de la enseñanza presencial sigue siendo modesto: la idea es, además, volver a crear un vínculo, evaluar a los alumnos, prepararse para el nuevo año escolar, volver a movilizar a las familias perdidas, en un ambiente de total seguridad.

4. Protocolo de salud: las máscaras

Cada niño tendrá una máscara roja o verde donada por la escuela. Los estudiantes con máscaras rojas trabajarán el día A y los estudiantes con máscaras verdes trabajarán el día B. Y los alumnos de Sexto Grado, de 4to de ESBA y la de 1ro de Bachillerato tendrán dos máscaras azules.

Un alumno sin máscara no podrá entrar en la escuela ni, por supuesto, ir a clase.

Se ordenan 50 litros de gel hidroalcohólico, pero se impondrá el hecho de lavarse las manos con agua y jabón a la entrada, a mitad de mañana y a la salida (3 veces en 4 horas).

5. Protocolo sanitario: la recepción

Ningún adulto entrará en el centro, excepto el personal. Esto se aplica también a 3ro de Educación Infantil (*Grande section*). La entrada se realizará por un solo lado, incluso para los niños más pequeños. Cada alumno llevará consigo una tarjeta A (roja) o B (verde) o C (azul, acceso diario) para identificar inmediatamente que vino en el día correcto. Si la olvidara, se publicarán listas para una permitir una consulta rápida.

Se crearán cuatro filas para permitirnos tomar la temperatura de cada uno, con los 4 termómetros frontales que hemos comprado. A un ritmo de 200 estudiantes por día, eso equivaldría a 50 estudiantes por fila, lo que tomaría unos 15 minutos aproximadamente (a manera de prueba, el hecho de tomar la temperatura en una clase de 20 estudiantes, nos tomó 7 minutos).

6. Protocolo sanitario: distanciamiento y gestos barrera

Los profesores, especialmente en la Primaria, y con un alto grado de pedagogía, se esforzarán por explicar a los estudiantes las medidas y tranquilizarlos; asimismo, y sin dejar de mantenerse atentos y previsoros, tendrán cuidado de no estigmatizar a un alumno si, por ejemplo, comenzara a toser.

Los estudiantes no podrán pasarse ningún material, y deberán mantener una distancia de 1,5m en clase. Las agrupaciones y los rituales de las clases de los más pequeños no serán posibles.

Las actividades deportivas no parecen ser posibles dentro de condiciones de seguridad. En la Secundaria requeriría el uso de vestuarios y de duchas, lo cual está excluido.

El recreo se escalonaría de manera que no hubiera más de 20 estudiantes por patio a la vez, ya que tenemos tres patios de recreación.

Por ejemplo:

9h30 3ro de Educación Infantil en el patio A – 1er grado en el patio B – 2do grado en el Patio C

9h45 3er grado en el patio A, 4to y 5to en el patio B

10h 6to grado en el patio A, 1ro de ESBA en el patio B

10h15 2do de ESBA en el patio A, 3ro de ESBA en el patio A, 4to de ESBA y 1ro de Bachillerato en el patio B

Por otro lado, no es recomendable organizar entradas y salidas escalonadas, ya que, como los estudiantes son, en la mayoría de los casos, hermanos, esto crearía una espera y una multitud de familias (o de conductores) en las afueras del establecimiento.

7. Limpieza y desinfección.

El personal de mantenimiento desinfectará las manijas de las puertas, los baños, las barandillas de las escaleras y los interruptores todos los días.

Si hubiera que desinfectar las 600 mesas del centro cada día, será necesario pedir refuerzos.

8. Comunicación

La organización general se enviará a todas las familias por correo electrónico y a través de WhatsApp. Sin embargo, como será un documento largo y técnico, se enviará paralelamente por correo una planilla individual por familia, donde se detallará el horario, los días de acceso de los estudiantes e instrucciones sencillas en francés y en español.

9. Restricciones - límites

El carácter no obligatorio de la enseñanza presencial debe respetarse en el contexto de la epidemia, la obligación de instruir permanece. Es así como el mantenimiento de la educación a distancia adquiere sentido.

El personal en situación de fragilidad podría expresar sus temores: el personal de edad más avanzada, especialmente en la administración. Sólo se les permitirá trabajar por las tardes, tres veces por semana.

Las actividades extraescolares están canceladas.

El Director del Centro
Quentin Duvauchelle

